

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 142
664043, г. Иркутск, бул. Рябикова, 14, телефон/факс 8(3952) 30-64-04
E-mail: detsad-142.irk@yandex.ru**

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 142 за 2016-2017 г.г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 25.05.2017 г., протокол № 5

Иркутск 2017 г.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 142 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №142)

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Юридический адрес: Российская Федерация, г. Иркутск, б. Рябикова, 14

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.01.2016 г. №8845 (серия 38Л01 №0003193)

Адрес сайта: <http://142.detirkutsk.ru>

Адрес электронной почты: detsad-142.irk@yandex.ru

Руководство учреждения: заведующий – Самохина Светлана Иннокентьевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 г. №26;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 142, утвержденного приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 02.03.2015 г. № 214-08-188/15.

1.2. Оценка системы управления организации.

В МБДОУ г. Иркутска детском саду №142 (далее – ДОО, Организация, ОО) выстроена система управления, в основу которой положены принципы демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Организации в соответствии с современными достижениями психологии и педагогики, нормативно-правовой документации, федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством:

- административного управления (административная группа);
- общественного управления (родительские комитеты, профсоюзный комитет);
- коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов).

Тактически-организационную функцию выполняет административная группа, целью которой является обеспечение полноценного функционирования Организации. В её состав входят: заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Административное управление представляет двухуровневую систему:

I уровень – заведующая ДОО – Самохина Светлана Иннокентьевна. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Организации.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель (Захарова Ольга Николаевна), заместитель заведующей по АХР (Гурова Ольга Васильевна).

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В состав структуры общественного управления Организацией входят следующие формы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов,
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОО. Все формы управленческой деятельности отражаются в документах, которые в свою очередь выступают способом и средством реализации управленческих функций.

Трудовой коллектив ДОО представляет собой объединение всех его сотрудников: администрации, педагогов, обслуживающего и вспомогательного персонала и направляет свою деятельность на создание условий для ведения образовательного процесса.

Отношения между администрацией и Первичной профсоюзной организацией (ППО) ДОО строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе положений коллективного договора.

Администрация ДОО при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение ППО. Представители ППО входят в состав различных комиссий. ППО принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

Каждый из органов управления Организацией имеет свой план работы на год, которые выполнены в полном объеме и с оценкой «удовлетворительно».

Планы работы на следующий учебный год:

1.Продолжать методическую работу по повышению профессиональных компетенций педагогов, способствующих качественной реализации ФГОС ДО, повышению уровня их квалификации. Обеспечить активное участие педагогических работников в конкурсах профессионального, творческого мастерства на различных уровнях и площадках.

2.Осуществлять ИКТ-взаимодействие с родителями посредством работы на персональный сайтах, ведения блогов, участия в форумах, проблемы и темы которых обращены к родителям и родители являются активными участниками.

3.Повысить процент удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами по таким показателям как: качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.), степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиатекой, Интернет).

4.Продолжать деятельность по улучшению качества образовательной деятельности, созданию условий для физического развития воспитанников. Обеспечить организованную образовательную деятельность по физическому развитию необходимым оборудованием (мячи, скакалки, гимнастические палки и др.) всю группу детей. Для самостоятельной двигательной деятельности обеспечить оборудование подгруппу детей (не менее 10). Продолжать работу по оборудованию спортивной площадки необходимым оборудованием.

5.Начать работу по повышению качества образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников.

1. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования в ДОО соответствует ФГОС дошкольного образования и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, разработана и утверждена приказом заведующей от 27.12.2013 г. № 27.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на реализацию следующих **задач**:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи, поставленные перед ДОО по реализации Программы на учебный год, были выполнены в полном объеме. Целевые ориентиры образования в раннем и дошкольном возрасте достигнуты.

Оценка образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 142 осуществлялась на основе самоанализа педагогов по итогам работы за 2016 – 2017 учебный год, на основе диагностики педагогического процесса в разрезе оценки уровня эффективности педагогических воздействий, анкетирования родителей и результатов контрольной деятельности в течение года.

В педагогической диагностике по определению уровня эффективности педагогических воздействий приняло участие 289 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Оценка педагогических воздействий определялась по 4 уровнями: высокий, средний, низкий, низший. Результаты диагностики представлены следующим образом: высокий уровень педагогических воздействий выявлен у 33% детей, средний уровень у 49%, низкий у 18%, низший – у 1%.

группа	Образовательные области																				ИТОГО			
	познавательное развитие				речевое развитие				социально-коммуникативное развитие				художественно-эстетическое развитие				физическое развитие							
	уровень, %				уровень, %				уровень, %				уровень, %				уровень, %							
	высокий	средний	низкий	нижший	высокий	средний	низкий	нижший	высокий	средний	низкий	нижший	высокий	средний	низкий	нижший	высокий	средний	низкий	нижший	высокий	средний	низкий	нижший
Карапузики, 27 ч.	0	31,2	68,8	0	0	32,4	60,8	6,8	0	33,3	66,7	0	0	54,5	45,5	0	0	66,7	33,3	0	0	43,6	56,4	0
Гномики, 26 ч.	22	54	24	0	14	49	37	0	24	49	27	0	35	53	12	0	34	54	12	0	26	51,6	22,4	0
Любознайки, 23 ч.	27,3	43,5	29,2	0	29,8	42,9	27,3	18,6	27,9	64	8,7	0	16,8	44,1	39,1	0	19,2	59,7	21,1	0	24,2	47,1	25	3,7
Непоседы, 24 ч.	0	76	24	0	0	77	23	0	0	77	23	0	0	67	33	0	0	83	17	0	0	76	24	0
Капитошки, 23 ч.	26	59,5	14,5	0	16	52	32	0	27,2	60,8	12	0	21	60	19	0	19,8	58,3	21,9	0	22	56	20	0
Звездочки, 27 ч.	41,3	48,2	10,5	0	42,4	36,5	21,1	0	37	58,2	4,8	0	35,4	53,5	11,1	0	44,5	49,7	5,8	0	40	49,3	10,7	0
Акварельки, 24 ч.	0	58,9	38,1	3	4,2	45,8	36,3	13,7	1,8	80,3	16,1	1,8	2,4	42,2	35,7	19,7	11,2	57,1	31,7	0	4	57	31,4	7,6
Солнышки, 23 ч.	42	38	20	0	32	48	20	0	36	43	21	0	43	33	24	0	49	51	0	0	63,6	19,4	17	0
Знайки, 25 ч.	32	62,3	5,7	0	30,3	65,1	4,6	0	37	59	4	0	34,9	62,8	2,3	0	51,4	48,6	0	0	36,7	60	3,3	0
Почемучки, 24 ч.	72,6	27,4	0	0	47	53	0	0	41,1	56,5	2,4	0	74,4	25,6	4,2	0	82,7	17,3	0	0	63,6	35,1	1,3	0
Смешарики, 24 ч.	65,6	28,7	4	0	58,3	37,7	4	0	72	24	4	0	55,3	40,7	4	0	68,3	31,7	3,4	0	63,4	32,6	4	0
Карандаши, 19 ч.	51,1	44,4	4,5	0	50,3	45,9	3,8	0	52,6	45,8	1,5	0	55,6	42,1	2,3	0	49,6	50,4	0	0	52	45,6	2,4	0
Итого:	31,6	48	20,4	0	23,4	53,3	20	3,3	30	54	16	0	31,2	48	19,2	1,6	36	51,8	12,2	0	33	49	18	1

В 2016 – 2017 учебном году ДОО выпускает в школу 60 воспитанников. На предмет готовности к школьному обучению было обследовано 58 выпускников на основе диагностики Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Результаты диагностики:

Высокий уровень – 36 детей (62%)

Средний уровень – 21 ребенок (36,3%)

Низкий уровень – 1 ребенок (1,7%)

Выводы: практически все дети готовы к началу обучения в школе. У большинства сформирована самооценка, дети с желанием хотят учиться, могут управлять своим поведением, проявлять самостоятельность, знают свое ФИО, адрес, умеют ориентироваться в пространстве и в тетради по образцу и копировать его, умеют вычленять причинно-следственные связи. У воспитанников сформировано наглядно-образное мышление, воспитанники имеют нормальное физическое развитие и координацию движений.

ДОО посещают дети с отличающимися возможностями и склонностями – дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), объединенные в специализированную группу коррекционной направленности в возрасте от 5 до 7 лет, дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога.

Списочный состав этой группы 19 человек, из них 9 детей первого года обучения (7 человек посещают группу с начала учебного года, 2 ребенка – с января 2017), и 10 детей второго года обучения. Все дети на момент поступления имели речевое заключение общее недоразвитие речи и рекомендованы ПМПК для зачисления в группу для детей с ТНР.

Анализ результатов коррекционной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи

Воспитанники второго года обучения

Общее недоразвитие речи			ФФН	Автоматизация звуков	Норма
2 уровень	3 уровень	4 уровень			
			2 человека	2 человека	4 человека
			20%	20%	60%

Воспитанники первого года обучения

Общее недоразвитие речи			ФФН	Норма
2 уровень	3 уровень	4 уровень		
	4 человека	3 человека	3 человека	
	11%	44,5%	44,5%	

Результаты группы на **конец 2016 – 2017 учебного года** следующие

Общее недоразвитие речи 3 уровня	5%	от общего количества детей
Общее недоразвитие речи 4 уровня	21%	от общего количества детей
ФФН	32%	от общего количества детей
Автоматизация звуков в свободной речи	10%	от общего количества детей
Речевая норма	32%	от общего количества детей

В группах же воспитатели стараются создавать образовательные условия для таких детей, осуществляют взаимодействие со специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

В период с 29.03.2017 г. по 10.04.2017 г. в ДОО проводилась плановая проверка «Организация получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на основании приказа департамента образования г. Иркутска от 28.03.2017 г. № 214-08-267/7. Проверка констатировала, что в ДОО организовано получение образования детей с ОВЗ. Комиссией рекомендовано: 1)обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами (срок: до 01.01.2018 г.); 2)разработать и утвердить адаптированную программу для детей с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО (срок: до 01.09.2017 г.).

Воспитанники ДОО активно принимают участие в конкурсах различного уровня, как правило, - это творческие конкурсы:

№ п/п	Ф.И. ребенка	наименование конкурса	уровень	результат участия
1.	Корнилов Руслан	«Байкальские таланты»	международный	3 место
2.	Домашев Глеб	«Юные спортсмены»	муниципальный	участник
3.	Ганиулин Тимур	Творческих работ (рисунок) в номинации «Открытка для защитника»	всероссийский	участник
4.	Рахманова Диана	творческий конкурс «Art Авангард», номинация «Природа»	международный	победитель, 3 место
5.	Соколова Женя	творческий конкурс «Art Авангард», номинация «Творчество без границ»	международный	победитель 2 место
6.	Пашкин Глеб	конкурс-викторина «По тропинкам сказок Ганса Христиана Андерсена»	всероссийский	победитель, 1 место
7.	Кулакова Яна	конкурс-викторина «По тропинкам сказок Ганса	всероссийский	победитель, 2 место

		Христиана Андерсена»		
8.	Хлыбова Ксения	Путешествие в Рисовандию	всероссийский	лауреат
9.	Урманова Настя	«Акварель» по теме «Мой любимый детский сад»	международный	победитель, 2 место
10.	Чувашов Степа	«Новогодняя сказка»	международный	диплом I степени
11.	Гренина Полина	«В Таланте», номинация: игрушка	международный	диплом III степени
12.	Панова Даша	«Продвижение»	региональный	диплом I степени
13.	Перевалова Софья	Онлайн-олимпиада «Наши любимые смешарики»	всероссийский	победитель, 1 место
14.	Свергунин Даниил	«В мире прекрасного»	всероссийский	победитель I степени
15.	Глебов Саша	«Родина – моя Россия»	всероссийский	победитель, 1 место
16.	Литвинцев Слава	«Умелые руки»	всероссийский	победитель, 1 место
17.	Малышева Алена	Викторина «Времена года»	всероссийский	победитель, 1 место
18.	Мойса Олег	Всероссийская онлайн-олимпиада «Любимые мультики наших родителей»	всероссийский	победитель, 1 место
19.	Беляевская Анастасия	интернет-конкурс «Продвижение»	региональный	диплом II степени
20. 21.	Семенов Денис, Асташкевич Настя, Иванов Ярослав, Пензина Ярослава, Семенов Платон	Любимые мультфильмы	всероссийский	участие
22.	Кузнецова Виктория	Художественная фотография	международный	дипломант II степени

В Организации не реализуются дополнительные общеразвивающие программы на платной и бесплатной основе.

Программа развития в Организации находится в заключительной стадии разработки и в I половине следующего учебного года планируем утвердить.

В ДОО реализуются инновационные проекты. 5 год на базе детского сада продолжает функционировать филиал Родительского Открытого Университета (РОУ), созданный с целью объединения усилий и ресурсов в реализации на территории Иркутской области Национальной (Региональной) стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2017 г. г., создания системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских

компетенций, отвечающим вызовам времени, учреждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания. Деятельность РОУ инициирована Педагогическим институтом Иркутского государственного университета при участии Общественной организации «Иркутский областной Совет женщин», ДО КСПК. В рамках этого проекта в 2016 – 2017 уч. г. было организовано 4 мероприятия:

- ✓ «Первый раз в детский сад» (25.08.2016 г.);
- ✓ «Будущий первоклассник» (29.10.2016 г.);
- ✓ «Мир детский – мир взрослый» (16.02.2017 г.);
- ✓ «Развиваемся вместе» (19.04.2017 г.).

В процессе подготовки и проведения этих встреч приняли участие педагоги: Захарова О.Н., Кочурова Ю.Г., Дашутина И.О.; приглашенные специалисты: Пенькова Т.А., учитель начальных классов МОУ СОШ №2. Все встречи прошли продуктивно, и имеют положительные отзывы от родителей и пожелания почаще проводить подобные мероприятия. На следующий учебный год планируется изменить тематику встреч.

В текущем учебном году наша ДОО среди 35 дошкольных образовательных организаций г. Иркутска стала соисполнителем проекта «Педагогические модели методического сопровождения развития компетентности педагога системы дошкольного образования». Исполнитель проекта: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, кафедра психологии и педагогики дошкольного образования. Сроки проведения проекта 2016-2019 г.г. Цель проекта: теоретическое обоснование, разработка, апробация и оценка эффективности моделей методического сопровождения развития компетентности педагога системы дошкольного образования, позволяющей эффективно справляться с актуальными проблемами в профессиональной деятельности.

В начале проекта, в декабре 2016 года с целью определения уровня стрессоустойчивости педагогов ДОО был проведен ряд тестов и опросников:

➤ «Тест самооценки стрессоустойчивости С.Коухена и Г.Виллиамсона». В опросе участвовало 19 педагогов.

Выявились следующие результаты:

- уровень «хорошо» - 5 педагогов (26%)
- уровень «удовлетворительно» - 14 педагогов (74%)
- Опросник «Стрессогенные факторы в работе педагога»

В опроснике участвовали 19 педагогов ДОО. Из полученных результатов опросников хотелось бы отметить, что большинство педагогов отмечают факторы, способствующие возникновению напряжения: недостаточное моральное и материальное стимулирование труда; недостаточность необходимых средств; падение престижа профессиональной деятельности.

➤ Анкета «Оценка содержания компетенций способствующих стрессоустойчивости» (19 педагогов)

Уровни	Готовность к актуализации компетентности	Знания (знаю как)	Опыт использования знаний	Отношение к процессу, содержанию	Эмоционально-волевая саморегуляция
--------	--	-------------------	---------------------------	----------------------------------	------------------------------------

			(умения)	и результату (мотивация)	
Высокий	16	12	12	17	14
Средний	3	7	7	2	5
Низкий	0	0	0	0	0

Согласно плану данного проекта были проведены следующие тренинги: «Зачем нужно детство?» (06.12.2016 г.), «Когда накрывает волна...» (25.01.2017 г.), «Совершенству нет предела...» (15.03.2017 г.).

Организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Структура групп в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

Наименование групп	Количество групп
Общеразвивающей направленности	
I младшая группа (2-3 года)	3
II младшая группа (3-4 года)	2
Средняя группа (4-5 лет)	2
Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная (6-7 лет)	2
Компенсирующей направленности	
Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	1
Итого групп:	12

1.4. Результаты мониторинга качества образования

В ДОО имеется система внутреннего мониторинга качества образования. Локальные акты, отражающие систему внутреннего мониторинга качества образования, в Организации утверждены приказом заведующего от 09.01.2014 г. № 1/14.

1. 4. 5 оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В ДОО созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- обеспечено эмоциональное благополучие воспитанников через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- обеспечена поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, через оказание недирективной помощи детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях через создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения детей работать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через создание условий для овладения культурными средствами деятельности, организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства, оценку индивидуального развития детей;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями. С целью выявления, обобщения и предложения к распространению положительного, интересного опыта взаимодействия с родителями воспитанников по организации проектов различных направлений и тематики в ДОО был организован конкурс «Лучший совместный проект (педагоги, родители и дети)» (05.10.2016 г. – 30.10.2016 г.)

В работу детского сада введен единый консультационный день, когда родители могут получить консультацию у специалистов ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель). В текущем году было организовано 2 таких дня: 03.02.2017 г., 06.04.2017 г. Кроме того, в рамках консультационного дня 06.04.17 г. для родителей была организована «Пасхальная гостиная», где функционировали творческие площадки и родителям представилась возможность на практике научиться изготавливать поделки и украшения к празднику Светлой Пасхи. В «Пасхальной гостиной» были представлены следующие мастер-классы:

- «Пасхальный заяц» (изготовление поделок из пластиковых яиц), воспитатель: Шабанова Н.Н.;

- «Веточка вербы» (техника использования синельной проволоки), воспитатель: Дашутина И.О.;

- «Пасхальный сувенир» (изготовление поделок из глины), воспитатель: Воробьева Е.В.;

- «Пасхальное яйцо» (техника валяния), воспитатель: Коногорова А.В.

Особая благодарность была объявлена родителю Еркиной Е.А. (группа «Знайки») за мастер-класс по изготовлению пасхальных яиц в технике мокрого валяния и бабушке Штейниковой О.Г. (группа «Звездочки») за мастер-класс по лепке пасхальных сувениров.

При подготовке к решению годовых задач с родителями были проведены различные опросы, проведено анкетирование по актуальным вопросам. Так, при решении задач физического развития среди родителей было проведено анкетирование с целью выяснить место физической культуры в семье. В анкетировании приняло участие 100 семей. Установлено, что в 34% семей родители не занимались и не занимаются спортом, в остальных семьях занимались и занимаются спортом. Наибольшее количество человек занимались/занимаются такими видами спорта, как хоккей, волейбол, футбол, далее идут боевые виды спорта и меньше всего человек занимались художественной гимнастикой.

Дома родители создают условия для физического развития детей, у 34% детей имеются велосипеды, у 25% самокаты, у 22% коньки, у 12% семей дома имеются детские спортивные комплексы, тренажеры. В распоряжении детей дома и другое оборудование: мячи, скакалки, обручи и др.

Только 23% наших воспитанников посещают спортивные секции и кружки, 77% воспитанников – не посещают. Дети посещают такие секции как: хореография (23%), художественная гимнастика (13%), плавание (30%), хоккей, футбол (17%), боевые виды спорта (тхэквондо, дзюдо, каратэ) (17%).

Утреннюю зарядку делают в 44% семей, соответственно в 56% семей не делают и только в 43% семей, делающих зарядку, делают ее все члены. У большинства семей (78%) дома установлен режим дня, 20% семей проводят дома закаливание, чаще всего это закаливание водой.

Большое количество родителей (61%) гуляют с детьми после детского сада, 29% гуляют иногда. В выходные дни 95% родителей гуляют со своими детьми, 65% из них гуляют один раз, 30% гуляют 2 раза в день и 5% гуляют 3 и более раз.

В выходные дни и после прихода детей из детского сада только 14% предпочитают активно играть в спортивные, подвижные игры, в основном, предпочитают продуктивные виды деятельности (55%), настольные игры (24%), телевидение (1,4%), прогулки (1,4%).

Подавляющее большинство родителей (74%) считают, что они не нуждаются в помощи детского сада в вопросах физического развития, физической культуры. 16% хотели бы, чтобы в детском саду организовали спортивные секции и кружки, 3% просят об организации закаливания в детском саду, 7% хотят, чтобы организовывались бы физкультурные праздники, утренние гимнастики и праздники.

В ДОО систематически (ежеквартально) ведется мониторинг степени удовлетворенности родителями предоставляемыми образовательными услугами посредством анкетирования. Результаты последнего анкетирования:

№	Баллы	1	2	3	4	5	затруд. ответ.	% удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0	0	7 2,8%	40 16%	199 79,6%	4 1,6%	246 98,4%
2.	Профессионализм педагогических кадров	0	0	4 16,%	25 10%	220 88%	1 0,4%	249 99,6%

3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)	10 4%	14 5,6%	34 13,6%	77 30,8%	113 45,2%	2 0,8%	249 99,6%
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	48 19,2%	25 10%	20 8%	55 22%	67 26,8%	35 14%	142 56,8%
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	27 10,8%	21 8,4	12 4,8%	30 12%	131 52%	29 12%	173 69,2%
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	1 0,4%	3 1,2%	5 2%	51 20,4%	187 74,8%	3 1,2%	243 97,2%
7.	Качество питания	1 0,4%	4 1,6%	33 13,2%	36 14,4%	174 69,6%	2 0,8%	243 97,5%
8.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	3 1,2%	25 10%	20 8%	69 26,7%	116 45,3%	22 8,8%	200 80%
9.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	3 1,2%	4 1,6%	7 2,8%	28 11,2%	176 70,4%	32 12,8%	211 84,4%
10	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	1 0,4%	6 2,4%	35 14%	196 78,4%	12 4,8%	237 94,8%
	ИТОГО:	190 7,6			2176 86,7%		142 5,7%	86,7%

Из результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Максимальную удовлетворенность представляют такие критерии как: качество обучения (98,4%), профессионализм педагогических кадров (99,6%), комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в

образовательном учреждении (97,2%), качество питания (97,5%), престиж, репутация образовательного учреждения в целом (94,8%);

- Наименьшие значения удовлетворенности представляют такие критерии как: качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.) (56,8%), сложность поступления в данное образовательное учреждение (69,2%), степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиатекой, Интернет) (80%).

Выборочные опросы среди родителей показали следующие результаты:

- ✓ большинство родителей полностью устраивает, удовлетворяет детский сад по таким параметрам, как близость к дому, помощь в развитии и образовании ребенка. Родители считают, что в детском саду хорошие педагоги, создана благоприятная атмосфера, обстановка, проводятся занятия, отличные праздники, организуются выезды и экскурсии.

- ✓ детскому саду необходимо обратить внимание на организацию медицинской деятельности (нет в детском саду медицинской сестры на постоянной основе), дополнительного образования и кружковой деятельности. Некоторые родители обращают внимание на предлагаемое меню для детей, недостаточность игрушек и оборудование на детских площадках.

Свои впечатления, отзывы и предложения родители могут заносить в «Книгу отзывов и предложений», имеющаяся в каждой группе.

Педагоги стараются, чтобы развивающая предметно-пространственная среда, как одно из условий реализации Программы, была содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной, обеспечивала бы максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей, хотя и имеются определенные трудности в реализации некоторых из принципов (трансформируемость, полифункциональность, вариативность).

Работая над 2 годовой задачей по физическому развитию были сделаны следующие выводы в части ППРС. Отмечено, что в группах имеются:

- физкультурные уголки (центры физкультуры) во всех группах с набором оборудования для подгруппы детей (обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, флажки, султачики, кубики и др.);

- дидактический, наглядный материал («Летние и зимние виды спорта», «Олимпийские игры. Прошлое, настоящее, будущее», «Виды спорта», «Спортивный инвентарь»);

- дидактические игры («Знатоки», «Азбука здоровья», «Попробуй, отгадай», «Спортивные игры», «Веселые человечки»);

- настольные игры («Футбол», «Волейбол», «Аэрохоккей», шашки, «Мини-гольф», «Баскетбол», «Хоккей»);

- условия для подвижной игры (коврик «Классики», маски для малышей);

- условия для спортивной игры («Дартс», «Кольцеброс», «Кегельбан», теннисные ракетки, «Гольф», «Боулинг»);

- тихие тренажеры для рук и ног;

- корригирующие, массажные дорожки, ребристые доски;

- познавательная, художественная литература по физическому развитию для детей;

- картотеки физкультурных минуток, пауз, считалок, подвижных игр.

На территории имеются 12 участков для каждой группы, где возможна реализация двигательной активности. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием, но в недостаточном количестве.

Необходимо пополнять базу познавательной, художественной литературой по физическому развитию. Обеспечить оборудованием для организации физкультурных занятий (мячи, скакалки, гимнастические палки и др.) всю группу детей. Для самостоятельной двигательной деятельности обеспечить оборудованием подгруппу детей. Пополнить необходимым оборудованием спортивную площадку на территории ДОО.

В течение года произведено пополнение ППРС следующим оборудованием, пособиями:

- пособия, игрушки по субвенции на сумму 50000,0 (скакалки, мячи, кегли, пособия для детей раннего возраста, демонстрационный и дидактический материал) (июль 2016 г.);

- пособия, игрушки по субвенции на сумму 144000,0 (скакалки, мячи, кегли, хулахупы, машинки, головоломки, конструкторы, пособия для детей раннего возраста, демонстрационный и дидактический материал) (май 2017 г.);

- в музыкальный зал сшиты детские и взрослые костюмы: платья для девочек «Ангелы» (6), костюмы для хореографической композиции «Не уроните шарик» (8 платьев и 5 бантиков), крылышки для стрекозы, костюм змея Горыныча; закуплены водные мячи для танца «Не уроните шарик» на окружной конкурс «Звездочки Иркутска».

Огромная роль за решение образовательных целей и задач лежит на педагогических кадрах. Анализ деятельности и эффективности педагогических кадров представлен следующим образом:

Курсовую переподготовку имеют большая часть педагогических работников (86%). В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошло 4 педагога:

тема	форма повышения квалификации, количество часов	наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. педработника
Основы менеджмента	курсы повышения квалификации, 72 ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Захарова О.Н., Морозова Е.В.
Менеджмент. Управление маркетинговыми коммуникациями. Психология управления	курсы повышения квалификации, 72 ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Воробьева Е.В., Кочурова Ю.Г.

Арт-терапия в практике педагога-психолога образовательной организации	курсы повышения квалификации, 24 ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Кочурова Ю.Г.
---	-------------------------------------	---	---------------

В 2016 – 2017 учебном году в ДОО продолжилась деятельность методических объединений по направлениям:

- «Эффективное взаимодействие детского сада с семьей и окружающим социумом», руководитель О.Н. Захарова;
- «Художественно-продуктивная деятельность дошкольников», руководитель Е.В. Морозова;
- «Познавательное развитие дошкольников», руководитель Е.В. Воробьева.

Педагогический коллектив отлично поработал по распространению передового педагогического опыта через организацию методических объединений для воспитателей Свердловского округа г. Иркутска. Кроме того, был проведен семинар для старших воспитателей города Иркутска «ФГОС ДО. Мы вместе: педагоги, родители и дети» (14.02.2017 г.).

Старшим воспитателем Захаровой О.Н. был представлен опыт работы на практико-ориентированном семинаре «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи с целью повышения родительской компетентности» 21.03.2017 г. на базе МБДОУ №20. Все мероприятия имеют положительные отзывы и благодарности коллег округа и города.

тема методического объединения	дата	Ф.И.О. педагога	тема представленного выступления, опыта работы
Методическое объединение для старших воспитателей г. Иркутска «ФГОС ДО. Мы вместе: педагоги, родители и дети»	14.02.17 г.	Самохина С.И.	Объединение усилий и ресурсов ДОО и семьи в интересах дошкольника
		Захарова О.Н.	Из опыта работы по взаимодействию детского сада с семьей воспитанников и окружающим социумом
		Морозова Е.В.	Совместная детско-взрослая клубная и просветительская деятельность в детском саду
		Воробьева Е.В.	Проектная и культурно-массовая, общественно-социальная деятельность детского сада
Методическое объединение для воспитателей Свердловского округа г. Иркутска «ФГОС ДО. Мы вместе: педагоги, родители и дети»	14.03.17 г.	Самохина С.И.	Объединение усилий и ресурсов ДОО и семьи в интересах дошкольника
		Захарова О.Н.	Из опыта работы по взаимодействию детского сада с семьей воспитанников и окружающим социумом
		Морозова Е.В.	Совместная детско-взрослая клубная и просветительская деятельность в детском саду
		Воробьева Е.В.	Проектная и культурно-массовая, общественно-социальная деятельность детского сада
Методическое	17.05.17	Захарова О.Н.	Общение – дорожке золота

объединение для воспитателей Свердловского округа г. Иркутска «Общение – дорожке золота»	г.	Воробьева Е.В.	Совместное детско-взрослое экспериментирование
		Волошина Л.А.	Экспериментируем дома
		Морозова Е.В.	Дизайн своими руками
		Дашутина И.О.	Мастер-класс «Игрушки своими руками: кукла Утешница»
		Коногорова А.В.	Экспериментирование «Рисование на молоке»
		Шаравина А.В.	Мастер-класс «Кукла-пеленашка»

Педагоги ДОО очно и заочно участвуют в научно-практических конференциях, научно-методических семинарах, вебинарах:

Мероприятие, дата	Ф.И.О. педагога	результат участия
Практико-ориентированный семинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи с целью повышения родительской компетентности», 21.03.2017 г.	Захарова О.Н.	Выступление из опыта работы, благодарность Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»
Семинар издательства «Творческий центр СФЕРА» «Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС дошкольного образования», 08.08.2016 г.	Захарова О.Н.	участник
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Культурные практики моделирования образовательной среды дошкольной образовательной организации, 27-29 ноября 2016 г.	Захарова О.Н., Сытина Н.В., Куклина Т.В., Воробьева Е.В., Морозова Е.В.	участник
Семинар «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДОУ», 09.12.2016 г.	Захарова О.Н.	участник
Методическое объединение старших воспитателей г. Иркутска «ФГОС ДО. Мы вместе: педагоги, родители и дети»	Самохина С.И., Захарова О.Н., Морозова Е.В., Воробьева Е.В.	Выступление из опыта работы, сертификат МКУ г. Иркутска ИМЦРО
VI международные Байкальские родительские чтения «Экология современной семьи», 31.03 – 01.04.2017 г.	Захарова О.Н., Морозова Е.В., Воробьева Е.В.	участники
Городской методический семинар-стажировка для педагогов-психологов МДОУ по теме «Создание единой образовательной среды в рамках преемственности детский сад – начальная школа как форма взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО в	Кочурова Ю.Г.	выступление с докладом

контексте ФГОС ДО», 16.09.2016 г.		
Научно-методический семинар «Формирование компетенции бесконфликтного и продуктивного взаимодействия с коллегами. Овладение способами здоровьесбережения, технологиями осознания эмоциональных состояний» 28.10.2016 г.	Кочурова Ю.Г.	участник
Научно-методический семинар «Формирование компетенции бесконфликтного и продуктивного взаимодействия с коллегами. Овладение способами здоровьесбережения, технологиями осознания эмоциональных состояний», 25.11.2016 г.	Кочурова Ю.Г.	участник
Научно-методический семинар «Формирование компетенций планирования, рациональной организации профессиональной деятельности рабочего времени», 16.12.2016 г.	Кочурова Ю.Г.	участник
Вебинар «Видим. Понимаем. Создаем. Современная программа развития творческого воображения и эстетического мировоззрения дошкольников», Объединенная издательская группа ДРОФА, 07.09.2017 г.	Воробьева Е.В.	участник
Педагогический семинар «Метод проектов – один из ведущих методов обучения в условиях ФГОС», ЗНАНИО, 01.05.2017 г.	Воробьева Е.В.	участник
Вебинар «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	Дашутина И.О.	участник

Распространение опыта работы происходило и в процессе публикаций в печатных СМИ:

сборник	Ф.И.О. педагога	тема публикации
Культурные практики моделирования образовательной среды дошкольной образовательной организации: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (27-29 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016 г.	Захарова О.Н., Морозова Е.В., Воробьева Е.В.	Организация эффективного взаимодействия детского сада с семьей воспитанников
Культурные практики моделирования образовательной среды дошкольной образовательной организации: материалы Всероссийской научно-практической конференции с	Сытина Н.В., Куклина Т.В.	«Педагогическая методика обогащения представления об эмоциях и чувствах у старших дошкольников посредством музыки»

международным участием (27-29 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016 г.		
---	--	--

Кроме того, педагоги имеют электронные публикации на разнообразных профессиональных ресурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	тема публикации	ресурс, на котором размещена публикация
1.	Сытина Н.В.	сценарий "Путешествие на воздушном шаре", "Русские посиделки", "День святого Валентина"	nsportal.ru
2.	Абучкаева С.Г., Кочурова Ю.Г., Худякова К.А.	Статья «Преемственность детского сада и школы»	dlyapedagoga.ru
3.	Любимова Е.П.	Конспект классного часа «Мастер-класс»	nsportal.ru
		Конспект «Мастер-класс»	pedologiya.ru
		Статья «Особенности детско-родительских отношений в современном мире»	dlyapedagoga.ru
4.	Дашутина И.О.	«Организация совместных тематических проектов в ДОУ (педагоги - дети-родители)»	hkonspektka.ru
		«Играем в кукольный театр дома»	solncesvet.ru
5.	Кочурова Ю.Г.	«Преемственность детского сада и школы»	dlyapedagoga.ru
6.	Веретковская О.А., Абучкаева С.Г., Кочурова Ю.Г.	«Вместе мы играем – семейные узы укрепляем»	nkc-intellekt.ru
7.	Воробьева Е.В., Волошина Л.А.	«Использование ИКТ в работе ДОУ»	almanahpedagoga.ru
8.	Воробьева Е.В.	Конспект НОД «Девочка-осень»	znanio.ru

66% педагогов транслируют опыт работы на собственных мини-сайтах, имеют страницу на электронных образовательных площадках:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	адрес электронного ресурса
1.	Захарова О.Н., Волошина Л.А., Морозова Е.В., Воробьева Е.В, Брель А.Г., Сытина Н.В., Дашутина И.О., Соколова Е.А., Коногорова А.В., Любимова Е.П., Шабанова Н.Н.	nsportal.ru
2.	Абучкаева С.Г., Кочурова Ю.Г., Веретковская О.А.	pedrazvitie.ru

Педагоги ДОО повышают квалификацию и через самообразование:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	тема самообразования
1.	Захарова О.Н.	«Эффективное взаимодействие детского сада с семьей и

		окружающим социумом»
2.	Абучкаева С.Г.	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»
3.	Брель А.Г.	«Нравственное воспитание дошкольников в семье и детском саду»
4.	Веретковская О.А.	«Особенности развития и коррекции мелкой рук у детей старшего дошкольного возраста как эффективное средство подготовки руки к письму»
5.	Волошина Л.А.	«Влияние проектной деятельности детей на повышение качества детской конструктивной деятельности»
6.	Воробьева Е.В.	«Декоративно-прикладное искусство в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»
7.	Дашутина И.О.	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
8.	Коногорова А.В.	«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста»
9.	Кочурова Ю.Г.	«Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»
10.	Куклина Т.В.	Вновь поступивший работник
11.	Любимова Е.П.	«Развитие ритмических движений у детей дошкольного возраста»
12.	Морозова Е.В.	«Развитие творческих способностей детей в процессе овладения элементарными приемами техники «квиллинг»
13.	Орлова Ю.Н.	Обучается в Педагогическом институте ИГУ
14.	Протасова О.С.	«Методы и приёмы рисования животных в среднем дошкольном возрасте»
15.	Соколова Е.А.	«Художественное конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников»
16.	Сытина Н.В.	«Развитие ценностно-смыслового восприятия музыки у детей дошкольного возраста».
17.	Циленко В.В.	Вновь поступивший работник
18.	Худякова К.А.	«Игровая деятельность дошкольников»
19.	Шабанова Н.Н.	«Использование нетрадиционных технологий в художественной деятельности детей»
20.	Шаравина А.В.	«Нетрадиционные техники рисования»
21.	Щелкунова Е.В.	«Изобразительная деятельность, как условие успешного развития творческих возможностей детей»

62% педагогов имеют квалификационную категорию. В 2016 – 2017 учебном году в ДОО была частично решена задача по повышению квалификационного уровня педагогов и 10 педагогам установлены квалификационные категории:

Ф.И.О. педагога	установленная категория	распоряжение, дата
Морозова Е.В.	высшая квалификационная категория по должности воспитатель	08.11.2016 г. №755-мр
Воробьева Е.В.	высшая квалификационная категория по должности воспитатель	08.11.2016 г. №755-мр

Абучкаква С.Г.	первая квалификационная категория по должности воспитатель	08.11.2016 г. №755-мр
Коногорова А.В.	первая квалификационная категория по должности воспитатель	08.11.2016 г. №755-мр
Дашутина И.О.	первая квалификационная категория по должности воспитатель	08.11.2016 г. №755-мр
Соколова Е.А.	первая квалификационная категория по должности воспитатель	08.11.2016 г. №755-мр
Шабанова Н.Н.	первая квалификационная категория по должности воспитатель	08.11.2016 г. №755-мр
Веретковская О.А.	первая квалификационная категория по должности воспитатель	12.01.2017 г. №7-мр
Любимова Е.П.	первая квалификационная категория по должности воспитатель	12.01.2017 г. №7-мр
Кочурова Ю.Г.	высшая квалификационная категория по должности педагог-психолог	08.11.2016 г. №755-мр

Педагоги ДОО систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства от уровня ДОО до федерального:

№	наименование конкурса	уровень	участник	результат участия
1.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	Захарова О.Н.	диплом III степени
2.	VII городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска – 2017»	муниципальный	Сытина Н.В., Куклина Н.В.	лауреат
3.	VIII областной фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования, посвященного 80 – летнему юбилею Иркутской области	региональный	Сытина Н.В., Куклина Н.В.	лауреат городского уровня
4.	Всероссийский конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия» Аппликация. «Осенний лес»	всероссийский	Морозова Е.В.	победитель 2 место
5.	«ТоталТест 082016» Направление: Методика развития детского изобразительного творчества	всероссийский	Морозова Е.В.	диплом победителя 2 степени
6.	Всероссийский конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия». Пластилинография «Полевой натюрморт»	всероссийский	Брель А.Г.	
7.	«ТоталТест 082016» Направление: Методика развития детского	всероссийский	Брель А.Г.	диплом победителя 1 степени

	изобразительного творчества			
8.	«Открытый урок для педагогов»	международный	Щелкунова Е.В.	1 место
9.	«Методическая разработка по ФГОС» от проекта myartlab.ru	международный	Волошина Л.А.	диплом II место
10.	Тест «Теория и методика развития речи детей»	всероссийский	Дашутина И.О.	победитель I степени
11.	Конкурс «Оценка профессиональной компетенции педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	всероссийский	Дашутина И.О.	2 место
12.	Тест «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	всероссийский	Орлова Ю.Н.	победитель III степени
13.	Тест «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	всероссийский	Орлова Ю.Н.	1 место
14.	I Всероссийского смотр-конкурса «Мои педагогические достижения» (номинация «Дошкольное образование»)	всероссийский	Кочурова Ю.Г.	диплом III степени
15.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Педагогическая культура родителей как компонент воспитательного потенциала семьи»	всероссийский	Кочурова Ю.Г.	диплом, победитель, 2 место
16.	Международный творческий конкурс «Моя семья», работа: Досуг для родителей и детей «Педагоги, дети и родители – одна семья!»	международный	Кочурова Ю.Г., Абучкаева С.Г., Худякова К.А.	диплом победителя, 1 место
17.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», блиц-олимпиада: «Знание основ инклюзивного образования»	всероссийский	Кочурова Ю.Г.	диплом, победитель, 2 место
18.	I Всероссийский смотр-конкурс «Мои педагогические достижения» (номинация «Дошкольное образование»), НКЦ «Интеллект»	всероссийский	Веретковская О.А.	диплом III степени
19.	Международный конкурс «Сценарий праздника, досуга» работа: «Семейный калейдоскоп».	международный	Веретковская О.А.	победитель, 1 место
20.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования –	всероссийский	Веретковская О.А.	диплом, победитель, 2 место

	необходимое условие повышения качества педагогического процесса»			
21.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Предметно-игровая среда как условие становления и развития сюжетно ролевой игры»	всероссийский	Веретковская О.А.	диплом, победитель 2 место
22.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	всероссийский	Веретковская О.А.	диплом, победитель 2 место
23.	«Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	всероссийский	Дашутина И.О.	диплом, победитель, 1 место
24.	творческий конкурс «Art Авангард», номинация «Методические разработки педагогов»	международный	Морозова Е.В.	победитель, 1 место
25.	творческий конкурс «Art Авангард», номинация «Методические разработки педагогов»	международный	Морозова Е.В.	победитель, 2 место
26.	«ВТаланте» методическая разработка «Чудо-дерево»	международный	Воробьева Е.В.	диплом III место
27.	«Методическая разработка по ФГОС», проект «Чудо-дерево»	международный	Воробьева Е.В.	диплом I место
28.	Блиц-олимпиада: «Занятия по ИЗО. Рисование»	международный	Воробьева Е.В.	лауреат
29.	WWW.MLDV.RU, номинация «Когда мы Вместе...»	международный	Воробьева Е.В.	диплом I степени
30.	Лаборатория творческих конкурсов «Методическая разработка по ФГОС»	всероссийский	Воробьева Е.В.	диплом I место
31.	II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный этап	Воробьева Е.В.	лауреат
32.	«Требования и реализация ФГОС дошкольного образования»	всероссийский	Сытина Н.В.	сертификат отличия 1 степени
33.	«Формирования ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Сытина Н.В.	сертификат отличия 1 степени
34.	«Открытый урок для педагогов»	международный	Щелкунова Е.В.	победитель, диплом, 1 место

В течение учебного года педагогические работники были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня:

Ф.И.О.	награда	уровень	обоснование награды
--------	---------	---------	---------------------

педагога			
Самохина С.И., Захарова О.Н., Кочурова Ю.Г.	Благодарность Педагогического института ИГУ	региональн ый	За организацию и проведение мероприятий по реализации проекта Родительский открытый университет
Все педагоги ДОО	Благодарность детского экскурсионного агентства «Нерпенюк»	муниципал ьный	За многолетние крепкие дружеские отношения и плодотворное сотрудничество
Самохина С.И., Захарова О.Н., Морозова Е.В., Коногорова А.В., Воробьева Е.В.	Благодарственное письмо депутата Думы г. Иркутска по 25 избирательному округу А.В. Якубовского	муниципал ьный	За творческий подход к организации и проведению юбилейных мероприятий для жителей микрорайона «Синюшина гора», посвященных 355-летию со дня рождения города Иркутска

На 2016 – 2017 учебный год перед коллективом ДОО были поставлены следующие задачи:

1.Продолжать эффективно взаимодействовать с родителями воспитанников (законными представителями) и потенциальными потребителями образовательных услуг.

2.Повысить качество образовательной деятельности по физическому развитию в сложившихся условиях (отсутствие узкого специалиста, спортивного зала, дефицит места в группах и крупногабаритного оборудования).

Первая годовая задача решалась в процессе серии мероприятий:

- Семинары с общей темой «Детско-взрослые субъект-субъектные взаимоотношения» (цель: продолжение работы над осмыслением и применением в практической деятельности современной философии взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников. Расширение представлений педагогов о детско-родительских отношениях. Обучение педагогов организации проектной деятельности в связке: педагоги, родители, дети); Консультации;

- Выступления из опыта работы на педагогическом совете («Типы семей глазами детского сада и способы взаимодействия с ними», «Новый взгляд на родительское собрание в детском саду»;

- Конкурс «Лучший совместный проект (родители, педагоги, дети)» (цель: выявление, обобщения и предложения к распространению положительного, интересного опыта взаимодействия с родителями воспитанников по организации проектов различных направлений и тематики в ДОО).

На педагогическом совете «Трудные родители»: мифы и реальность» была зачитана справка по итогам тематического контроля «Степень включенности родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ г. Иркутска детского сада № 142». По итогам контроля комиссией были выдвинуты следующие предложения:

1. Привести в соответствие документацию по взаимодействию с родителями (прошить-пронумеровать-заверить, выполнить требования к написанию протоколов собраний и принимаемых решений к ним и др.).

2. Продолжать использовать и начать использовать тем группам, кто не использует, более мобильную форму подачи информации: информационные листы, буклеты, памятки, которые, можно взять с собой, «на вынос», а также обеспечить удобство для ознакомления родителей с деятельностью детского сада, с предложенной информацией и консультациями: места для сидения, бумага для записей, ручки.

3. Продолжать расширять формы взаимодействия с родителями, использовать опыт победителей конкурса «Лучший совместный проект (педагоги, родители и дети)».

4. Всем педагогам необходимо осуществлять ИКТ-взаимодействие с родителями посредством работы на персональный сайтах, ведение блогов, участие в форумах, проблемы и темы которых обращены к родителям и родители являются активными участниками.

5. Повысить процент удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами по таким показателям как: качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.), степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиатекой, Интернет).

Вторая годовая задача по повышению качества образовательной деятельности по физическому развитию в сложившихся условиях (отсутствие узкого специалиста, спортивного зала, дефицит места в группах и крупногабаритного оборудования) решалась с января по май месяц. В течение этого времени были выполнены все запланированные мероприятия.

Семинарские занятия по основным блокам: «Об организации двигательного режима в детском саду в рамках реализации ФГОС ДО», «Обучение дошкольников основным видам движения», «Формы работы по физическому развитию в детском саду, организуемые воспитателем».

В процессе консультаций расширялся круг ознакомления и закрепления проблемы физического развития воспитанников («Осанка. Как ее сформировать правильно», «Оздоровительные семейные досуги и развлечения», «Гимнастика после дневного сна»).

Для обучения педагогов методике физического развития и закрепления имеющихся знаний и навыков был проведен цикл открытых педагогических мероприятий: утренняя гимнастика, занятия по физкультуре в групповом помещении и на улице.

С целью создания условий для физического развития дошкольников в групповом помещении в ДОО в период с 20.03.2017 г. по 31.03.2017 г. был организован конкурс «Лучший физкультурный уголок». Все группы приняли участие в данном конкурсе с разным качеством выполнения критериев конкурса. Комиссия распределила призовые места следующим образом:

- 1 место – группы «Карандаши», «Знайки»;
- 2 место – группа «Почемучки»;

- 3 место – группы «Звездочки», «Солнышки».

На педсовете №4 «Физическая культура в разрезе ФГОС дошкольного образования» были представлены опыты работы: «Реализация потребности в двигательной активности дошкольников в течение дня»), «Возможности мяча, скакалки, обруча в развитии движений дошкольника».

В процессе тематического контроля «Условия для физического развития воспитанников в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 142» были сделаны следующие предложения:

1. Педагогам необходимо систематически повышать уровень теоретических и практических знаний, умений, компетенций по вопросу физического развития детей раннего и дошкольного возраста через курсовую подготовку, самообразование, обучение в процессе семинаров, практикумов и других мероприятий.

2. Всем группам продолжать пополнять и развивать предметно-пространственную развивающую среду, пополнять познавательной, художественной литературой, пособиями и играми по физическому развитию. Обеспечить организованную образовательную деятельность необходимым оборудованием (мячи, скакалки, гимнастические палки и др.) всю группу детей. Для самостоятельной двигательной деятельности обеспечить оборудованием подгруппу детей (не менее 10). Продолжать работу по оборудованию спортивной площадки необходимым оборудованием.

3. Разнообразить планирование и организацию форм взаимодействия с родителями по вопросу физического развития воспитанников (интересные, интерактивные, занимательные, нетрадиционные мероприятия)

4. Планировать и проводить спортивные праздники и развлечения с воспитанниками не менее 1 раза в месяц в каждой возрастной группе.

5. Строго соблюдать методику проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, подвижных игр и других видов двигательной деятельности, особо в части длительности ОД, соответствия ОРУ, ОВД возрасту детей, дозировке, темпу, в части контроля за выполнением детьми движений, оказания страховки и индивидуальной помощи детям со стороны взрослого, контроля и корректировки осанки у детей.

Считаем, что на следующий учебный год необходимо продолжить работу по физическому развитию воспитанников.

ДОО активно сотрудничает с организациями, принимает активное участие в жизни микрорайона, города, региона:

мероприятие	уровень	участники	результат участия
Праздничное шествие в честь 355-летия г. Иркутска, 04.06.2016 г.	муниципальный	Работники, родители, воспитанники	

Парад, празднование Дня рождения микрорайона Синюшина гора, Веселые старты, 10.09.2016 г.	окружной, Депутаты А.Н. Лабыгин, А.В. Якубовский, ТОС «Синегорье»	В праздничном параде: все работники В Веселых стартах: Гурова О.В., Волошина Л.А., Недорода Т.С., Токарева А.К.	1 место в номинации «Самая творческая организация»; 4 место в Веселых стартах, Благодарственное письмо мэра г. Иркутска
Детская библиотека № 30	окружной	Морозова Е.В., Брель А.Г., Воробьева Е.В., Веретковская О.А., Шабанова Н.Н., Циленко В.В., Орлова Ю.Н., Дашутина И.О., Абучкаева С.Г., Худякова К.А.	экскурсии, участие в тематических мероприятиях
Городской смотр-конкурс VIII областного фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования, посвященное 80-летнему юбилею Иркутской области, 12.05.2017 г.	региональный	Сытина Н.В., Куклина Т.В., Любимова Е.П., Шабанова Н.Н., Воробьева Е.В., Кочурова Ю.Г.	Грамота, лауреат городского этапа конкурса
Кинотеатр «Чайка»	муниципальный	Шабанова Н.Н., Циленко В.В., Воробьева Е.В.	экскурсия и просмотр мультфильмов

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В Организации соблюдаются требования СанПиН, правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, что подтверждают акты проверок надзорных органов.

Организация образовательной деятельности имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (13.02.2014 г.).

Образовательная деятельность обеспечена учебно-методическим комплектом, оборудованием, пособиями, литературой. В Организации активно используются технические средства обучения воспитанников (интерактивные доски, проекторы, телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры, персональные компьютеры, оргтехника).

В течение 2016 – 2017 учебного года было произведено пополнение материально-технической базы следующим материалом и оборудованием:

- оборудование в пищеблок (шкафы, столы, стеллажи металлические, овощерезка);

- техника: принтер;
- мебель: хозяйственные шкафы, детские кровати;
- посуда;
- хозяйственные товары;
- информационные стенды в коридор;

В сентябре 2016 г. был произведен капитальный ремонт пищеблока на сумму 1645864,0 рублей.

В июле 2017 г. произведена замена оконных блоков в помещениях детского сада на сумму 1200000,0 рублей; произведена установка теневых навесов (6 шт.) на прогулочных участках на сумму 360000,0 рублей.

В августе 2017 г. запланирована установка пожарных эвакуационных выходов на сумму 1072000,0 рублей.

Информация об объеме образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств в 2016 финансовом году

Муниципальная услуга: получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход.

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги: ФЗ №184-ФЗ от 06.10.1999 г. «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», ФЗ №131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Объем оказания муниципальной услуги: число воспитанников 320 человек

Бюджетные ассигнования	Поступление финансовых и материальных средств, руб.
Из средств федерального бюджета	0,00
Из средств бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета	18909300,00

Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (Иркутской области) на 2017 год

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги: ФЗ №184-ФЗ от 06.10.1999 г. «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», ФЗ №131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Объём муниципальной услуги: 295 человека

Источники поступления	Поступление финансовых и материальных средств
-----------------------	---

Из средств бюджета г. Иркутска на финансовое обеспечение образовательной деятельности	9 933 000,00 рублей в год Фонд оплаты труда работников На приобретение основных средств - 70 000,00 руб. в год На приобретение материальных запасов - 105 000,00 руб. в год На замену оконных блоков и радиаторных решеток - 3 000 000,00 руб.
Из средств бюджета Иркутской области (субвенция) на финансовое обеспечение образовательной деятельности	142 300 рублей в год Приобретение учебного оборудования

Организация не привлекала внебюджетные средства на средства обучения и воспитания обучающихся.

Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	-

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 6,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 24%
1.8.2	Первая	8 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человека /305 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель _____

Самохина

/С.И. Самохина/

